

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные методы междисциплинарных исследований

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Общая и типологическая лингвистика и приложения
в области языкознания

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Разработчик:

С.В. ИONOва, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

Рецензенты:

В.А. Пищальникова, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и сопоставительного языкознания ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»

К.С. Карданова-Бирюкова, доктор филологических наук, заведующий кафедрой языкознания и перевода ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные методы междисциплинарных исследований» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих системные представления о специфике исследовательской работы в современных междисциплинарных отраслях лингвистики; получение общих практических навыков применения этих методов в выбранной области знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», дисциплина «Современные методы междисциплинарных исследований» входит в состав вариативной части основной образовательной программы магистратуры (Б1.В.ДВ.03.01) и изучается в 3 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	- особенности междисциплинарных подходов в лингвистике, основные отрасли междисциплинарных исследований; - общенаучные методы исследований, применяемые в лингвистике, включая метод эксперимента	- определять лингвистические задачи и проблемы, требующие применения методов междисциплинарных исследований; - использовать имеющиеся знания о методах исследования в лингвистике и междисциплинарных подходах для решения учебных	- метаязыком лингвистики и смежных областей науки; - навыками проведения лингвистического анализа языковых единиц, текстов и примеров речевой деятельности с применением научных методик; - способами научной аргументации для обоснования подходов к

			исследовательски х задач; - самостоятельно осваивать дополнительный материал в соответствии с системными представлениями о лингвистических объектах	проводимым исследованиям и их результатам
ПК-3: Способен осуществлять научное исследование в области теории изучаемых языков и культур, теории и практики коммуникаци и, лингводидакт ики	М.ПК-3.1. Знает современное состояние научных и экспериментальн ых исследований в избранной научной области	- особенности междисциплинарн ых подходов к исследованию лингвистической проблемы; - разновидности междисциплинарн ых подходов к исследованию лингвистической проблемы; - научную, практическую, методическую значимость используемой методики для целей исследования	- самостоятельно определять тип междисциплинар ных методики, ее цель, задачи, способы проведения в соответствии с решаемой лингвистической проблемой; - самостоятельно делать постановку задачи в области междисциплинар ных исследований, использовать возможности методик и подходов смежных наук	- метаязыком междисциплинарн ых отрасли лингвистики; - базовыми навыками постановки и проведения лингвистических исследований междисциплинарн ого характера; - описания процедуры и результатов проведения междисциплинарн ых исследований в лингвистике
	М.ПК-3.2. Осуществляет критический анализ, проводит самостоятельное научное исследование с применением современных методик	- правила подготовки и проведения междисциплинарн ого исследования, обработки и интерпретации результатов; - междисциплинарн ые методики в области лингвистики и смежных областей знания	- применять теоретические знания при постановке, проведении и описании результатов междисциплинар ных исследований; - применять адекватные подходы при разработке и проведении междисциплинар ных	- основами междисциплинарн ого исследования лингвистических объектов; - междисциплинарн ыми методиками и подходами при проведении самостоятельного учебного исследования

			исследований	
--	--	--	--------------	--

4. Содержание дисциплины

1. Направления междисциплинарных исследований в лингвистике XX – XXI вв.

Понятие междисциплинарного исследования. Междисциплинарные области лингвистики. Направления междисциплинарных исследований в лингвистике XX – XXI вв. Специфика применения традиционных методов в междисциплинарных областях знания. Прикладные области лингвистики и разработка междисциплинарных методов исследования.

2. Аналитические методы в междисциплинарных исследованиях

Анализ как общенаучный метод исследования. Методы анализа языковых единиц и текста в традиционной лингвистике. Дискурс-анализ. Критический дискурс-анализ. Контент-анализ в социологических, политологических и др. исследованиях; метод психосемантического анализа в лингвоперсонологии; метод концептуального анализа; метод семантического дифференциала в маркетинговых исследованиях; семантический анализ и анализ текста в практике судебной экспертизы

3. Экспериментальные методы в междисциплинарных исследованиях

Эксперимент как общенаучный метод исследования. Л.В. Щерба, А.М. Пешковский об эксперименте в лингвистике. Процедура и методика проведения эксперимента. Психолингвистический эксперимент. Социолингвистический эксперимент. Эксперимент в полевой лингвистике. Онтолингвистика. Нейролингвистика как экспериментальная область знания. Психолингвистический эксперимент. Ассоциативный эксперимент в психолингвистике. Становление методики и процедуры проведения ассоциативного эксперимента. Области применения и цели ассоциативного эксперимента. Правила описания ассоциативного эксперимента. Статистическая обработка результатов ассоциативного эксперимента

4. Междисциплинарные исследования в психолингвистике

Методология речевой деятельности в трудах отечественной и зарубежной лингвистики. Психолингвистические исследования языковой личности. Психолингвистические исследования языковой способности. Психолингвистические исследования в сфере онтолингвистики. Исследования языкового сознания личности. Идентификационные и диагностические исследования личности.

5. Междисциплинарные исследования в сфере порождения и понимания текстов

Междисциплинарные исследование текста в лингвистике. Текстопорождение. Исследование процессов и уровней понимания текстов. Междисциплинарные

исследования креолизированных текстов. Исследования в сфере исследования текстов-примитивов и прерывистых текстов цифровой коммуникации.

6. Количественные методы в междисциплинарных исследованиях

Понятие количественных методов. Квантитативная лингвистика и лингвистическая статистика. Вероятностная модель языка. Количественные методы в социолингвистике, автороведении и атрибуции текста. Лингвистический мониторинг в лингвоэкологии. Компьютерная лингвистика. Базы данных. Корпусные исследования.

7. Междисциплинарные исследования в нейролингвистике

Нейролингвистика и предмет ее изучения. Проблематика современных нейрокоммуникативных исследований. Исследования в лаборатории нейрокоммуникативных исследований Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина. Эксперимент в области тактильного восприятия. Вербализация самоотчетов испытуемых и их анализ. Аппаратные методы исследования тактильных ощущений.

8. Междисциплинарные исследования в социолингвистике

Социолингвистический эксперимент. Эксперимент в сфере исследования социальных групп личностей. Анкетирование, опрос, интервьюирование. Эксперимент в сфере пересечения языков. Экспериментальный анализ дискурса.